Número de publicación: 22

Fecha: 24 de abril de 2020



Noticias MACMA

PLAN DE MITIGACIÓN DE EGRESADOS NO GRADUADOS



En marzo se realizó la socialización del Plan de mitigación del aumento de egresados no graduaos de la MACMA. Así mismo se definieron las fechas de entrega para solicitudes de anteproyectos y proyectos de investigación de los estudiantes de la maestría.

Aprendiendo de Metodología



Los días 15 y 16 de abril se realizó el taller virtual de metodología para la investigación en los que se trataron temas como construcción de marco teóricos, recolección de datos, paradigmas, métodos cualitativos y cuantitativos, revisión de literatura, así como el planteamiento del problema. El taller estuvo a cargo de Carlos Álvarez Calderón.

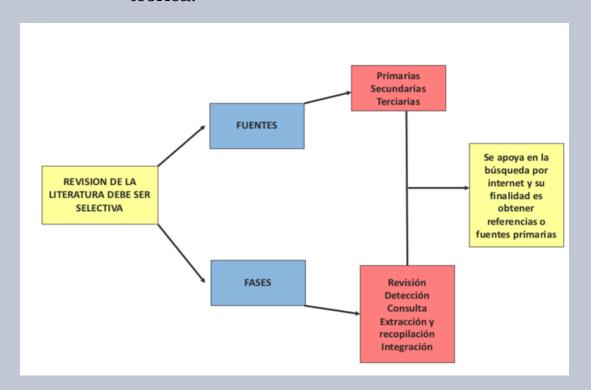
En las dos sesiones del taller virtual se trataron temas como:

Las funciones de la perspectiva teórica:

- 1. Ayuda a prevenir errores que se han cometido en otras investigaciones.
- 2. Orienta sobre cómo habrá de realizarse el estudio.



- 3. Amplía el horizonte del estudio o guía al investigador para que se centre en su problema.
- 4. Documenta la necesidad de realizar el estudio.
- 5. Conduce al establecimiento de hipótesis o afirmaciones
- 6. Inspira nuevas líneas y áreas de investigación
- 7. Provee de un marco de referencia para interpretar los resultados del estudio.
 Así como las etapas de desarrollo de la perspectiva teórica:





II Ciclo de conferencias Virtuales MACMA



En abril MACMA dio inicio II Ciclo de Conferencias Virtuales MACMA, denominado Poder Multidominio y Escenario Operacional de la FAC en el Siglo XXI. El ciclo se desarrollará durante abril y mayo y se enfocará en la defensa del territorio y la destrucción de poder aéreo enemigo.

Este ciclo de conferencias tiene como objetivo general fortalecer conocimientos y competencias profesionales de los egresados y graduados de los programas académicos de la EPFAC en torno a la nueva estrategia de operaciones multidominio, que combina activos aéreos espaciales y cibernéticos para identificar y neutralizar potenciales amenazas.





Además, se busca fortalecer en la comunidad académica de la EPFAC, especialmente en los estudiantes egresadosno graduados de la MACMA, conocimientos y enfoques que afectan

la proyección y
desarrollo de las
capacidades del poder
aéreo contemporáneo.
Así mismo busca
fomentar la cultura y la
filosofía institucional
entre la comunidad
educativa de la EPFAC.



Con este Ciclo de conferencias también queremos fortalecer la oferta académica en todos sus niveles, mediante una adecuada socialización de los lineamientos institucionales del sistema educativo de la



FAC. Así como brindar herramientas conceptuales para la acertada orientación de los trabajos académicos que adelantan los estudiantes de los diferentes programas de maestría de la EPFAC.

Socializando acciones de mejora



Con sujeción a los derroteros fijados en el plan de mejoramiento 2019-2021, en el marco del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación y con el propósito de mejorar la prestación del servicio de educación superior, lo cual se refleja en el incremento de la calidad de los programas académicos que hacen parte de la oferta educativa, el programa Maestría en Ciencias Militares Aeronáuticas de la EPFAC adelanta las siguientes acciones:

1. Ajuste a la oferta académica del programa Maestría en Ciencias Militares Aeronáuticas (MACMA) para fines de renovación del registro calificado, actividad que incluyó la autoevaluación del programa, la recolección y análisis de la información relacionada con la oferta académica internacional similar, revisión de encuestas, discusiones en mesas de trabajo con la comunidad académica y la actualización del plan de estudios



en un 30%, haciendo especial énfasis en los componentes de desarrollo espacial, economía de defensa y la gestión de la doctrina y la gestión de proyectos.

Este ajuste a la oferta académica de la MACMA conlleva el fortalecimiento de las competencias profesionales y competencias académicas para el desarrollo de trabajos de grado, aspectos que se relacionan con los núcleos o líneas de profundización, lo cual permitirá que los estudiantes desarrollen y apliquen habilidades investigativas.

En este orden, se espera que el egresado, obtenga competencias investigativas y profesionales en articulación con las necesidades actuales de la disciplina y, por lo tanto, con la capacidad para desempeñar roles profesionales en áreas externas a la FAC asociadas al sector defensa, siendo este último el aspecto más innovador del perfil del egresado en la actualización curricular realizada.

- 2. Actualización del reglamento estudiantil. Teniendo en cuenta que la relación entre los estudiantes y la EPFAC se encuentra regulada en el reglamento académico, en aspectos tales como, la selección, admisión y matricula; el proceso formativo, promoción, egreso y titulación; derechos y deberes; régimen disciplinario; incentivos y estímulos; derechos pecuniarios, con la participación de toda la comunidad académica este año inició el proceso de actualización del mencionado reglamento.
- 3. Plan para mitigar el fenómeno de Egresados no Graduados del Programa. Actualmente, el programa concentra sus esfuerzos en apalancar proceso de acompañamiento que permitan contrarrestar la deserción estudiantil y la



articulación de estrategias para el acompañamiento a favor de los egresados no titulados en el desarrollo de sus trabajos de investigación.

Adicionalmente, se desarrollarán como estrategias en pro de ese objeto, talleres ciclos de conferencias, reuniones de sensibilización dirigidas a estudiantes, docentes asesores y colaboradores del programa así como actividades pedagógicas y didácticas extracurriculares, desarrollas de manera articulada con estrategias de difusión para una adecuada trasmisión de la información relacionada con los procesos administrativos del programa.

Lo anterior, vendrá, por supuesto, acompañado de programas de fomento a la investigación a favor de los egresados (líneas de socialización y publicidad de la investigación, participación de los estudiantes en eventos académicos, organización de conferencias, etc.), así como un riguroso plan seguimiento mediante un cronograma de cumplimiento de los objetivos planteados específicamente, para los estudiantes de las IV, V y VI cohortes.

- 4. En relación con la internacionalización y relación con el sector externo, la EPFAC desde el año 2019 viene fortaleciendo las alianzas con la Universidad de la Fuerza Aérea del Brasil (UNIFA) sobre temas de vital importancia para impactar positivamente la calidad nuestra oferta educativa. Dentro de las mesas de trabajo desarrolladas, junto con la UNIFA, se plantearon los siguientes objetivos:
- Fortalecer la divulgación y relaciones interinstitucionales en el ámbito internacional.
- Establecer puntos de contacto específicos y homólogos de cada área, para la comunicación directa



y desarrollo de las iniciativas de internacionalización de ambas instituciones.

- Identificar de manera clara las similitudes entre los programas, puntos de convergencia y consideraciones de naturaleza normativa y administrativa que se deben abordar para consolidar un convenio de cooperación UNIFA-EPFAC.
- Establecer iniciativas viables para desarrollar actividades de internacionalización (participación en eventos académicos específicos de cada programa), entre ambas organizaciones para ser desarrolladas entre las vigencias 2019-2022.

Visita reprogramada



La visita académica para la verificación de las condiciones de calidad, en el marco del proceso de renovación de Registro calificado del Programa Maestría en Ciencias Militares Aeronáuticas– MACMA, fue reprogramada para el 13 de junio de 2020.

Próximos eventos

Comité de programa	Ciclo de conferencias
	Abril 30: <u>Multidominio Espacial</u>
Abril 27	Mayo 7: Multidominio Cibernético
Мауо б	Mayo 14: Proyección Multidominio de
	<u>la FAC</u>

